

GIGAスクール構想 について学ぶ



仙台市PTA協議会

GIGAスクール構想とは

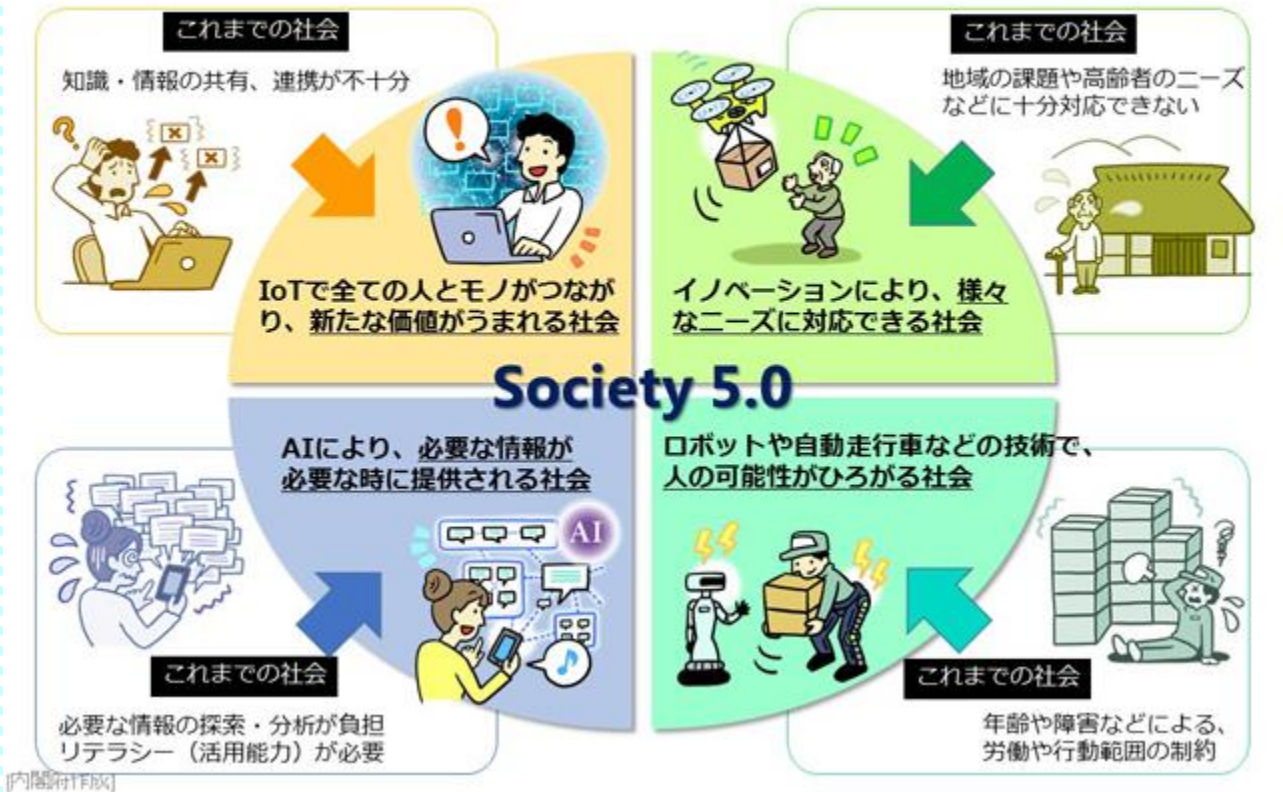


G I G A

Global and Innovation Gateway for All

全ての児童・生徒のための世界につながる革新的な扉

超スマート社会



Society 5.0 時代を生きる全ての子供たちの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びを実現するために、学校現場における ICT の積極的な活用が不可欠との観点から「GIGA スクール構想」が2018年度にスタート

児童生徒の「1人1台端末」及び「高速大容量の通信環境」の下での新しい学びを2022年度までにすべての学校へ



GIGAスクール構想

- ✓ 1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、**多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境を実現する**
- ✓ これまでの我が国の教育実践と最先端のICTのベストミックスを図ることにより、**教師・児童生徒の力を最大限に引き出す**



	「1人1台端末」ではない環境		「1人1台端末」の環境
一斉学習	教師が大型提示装置等を用いて説明し、子供たちの興味関心意欲を高めることはできる	学びの深化	- 教師は授業中でも一人一人の反応を把握できる →子供たち一人一人の反応を踏まえた、双方向型の一斉授業が可能に 
個別学習	全員が同時に同じ内容を学習する（一人一人の理解度等に応じた学びは困難）	学びの転換	- 各人が同時に別々の内容を学習 - 個々人の学習履歴を記録 →一人一人の教育的ニーズや、学習状況に応じた個別学習が可能 
協働学習	意見を発表する子供に限られる		- 一人一人の考えをお互いにリアルタイムで共有 - 子供同士で双方向の意見交換が可能に →各自の考えを即時に共有し、多様な意見にも即時に触れられる 

ICTの活用により充実する学習の例

- ☑ **調べ学習** 課題や目的に応じて、インターネット等を用い、様々な情報を主体的に収集・整理・分析
- ☑ **表現・制作** 推敲しながらの長文の作成や、写真・音声・動画等を用いた多様な資料・作品の制作
- ☑ **遠隔教育** 大学・海外・専門家との連携、過疎地・離島の子供たちが多様な考えに触れる機会、入院中の子供と教室をつないだ学び
- ☑ **情報モラル教育** 実際に情報・情報技術を活用する場面（収集・発信など）が増えることにより、情報モラルを意識する機会の増加

“すぐにでも” “どの教科でも” “誰でも”使えるICT

検索サイトを活用した調べ学習

- ・一人一人が情報を検索し、収集・整理
- ・子供たち自身が様々な情報にアクセスし、主体的に情報を選択する



文章作成ソフト、プレゼンソフトの利用

- ・子供たち一人一人が考えをまとめて発表
- ・共同編集で、リアルタイムで考えを共有しながら学び合い



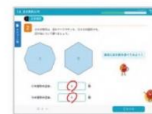
一斉学習の場面での活用

- ・誰もがイメージしやすい教材提示
- ・一人一人の反応や考えを即時に把握しながら双方向的に授業を進める



一人一人の学習状況に応じた個別学習

- ・デジタル教材を活用し、一人一人の学習進捗状況を可視化
- ・様々な特徴を持った生徒によりきめ細やかな対応を行う



“1人1台”を活用して、教科の学びを深める。教科の学びの本質に迫る。

国語

書く過程を記録し、よりよい文章作成に役立てる

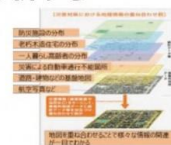
- ・文書作成ソフトで文章を書き、コメント機能等を用いて助言しあう
- ・文章作成ソフトの校閲機能を用いて推敲し、データを共有する



社会

国内外のデータを加工して可視化したり、地図情報に統合したりして、深く分析する

- ・各自で収集したデータや地図を重ね合わせ、情報を読み取る
- ・分析した情報を、プレゼンソフトで、わかりやすく加工して発表

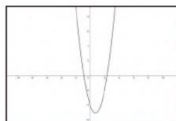


(国土交通省HPより引用)

算数・数学

関数や図形などの変化の様子を可視化して、繰り返し試行錯誤する

- ・画面上に表示した二次関数のグラフについて、式の値を変化させて動かしながら、二次関数の特徴を考察する
- ・正多角形の基本的な性質をもとに、プログラミングを通して正多角形の作図を行う



理科

観察、実験を行い、動画等を使ってより深く分析・考察する

- ・観察、実験を動画等で記録することで、現象を科学的に分析し、考察を深める
- ・観察、実験のレポートやプレゼンテーション資料などを、写真やグラフを挿入するなどして、一人一人が主体的に作成する



外国語

海外とつながる「本物のコミュニケーション」により、発信力を高める

- ・一人一人が海外の子供とつながり、英語で交流・議論を行う
- ・ライティングの自動添削機能やスピーキングの音声認識機能を使い、アウトプットの質と量を大幅に高める



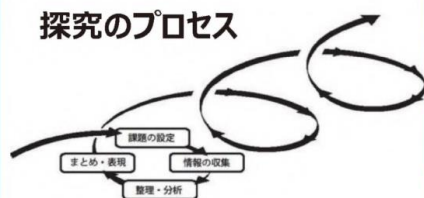
“1人1台”を活用して、教科の学びをつなぐ。社会課題の解決に生かす。

ICTを含む様々なツールを駆使して、各教科等での学びをつなぎ探究するSTEAM教育※

※Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics等の各教科での学習を実社会での課題解決に生かしていくための教科横断的な教育

探究のプロセスにおける様々な場面において、ICTを効果的に活用することができる

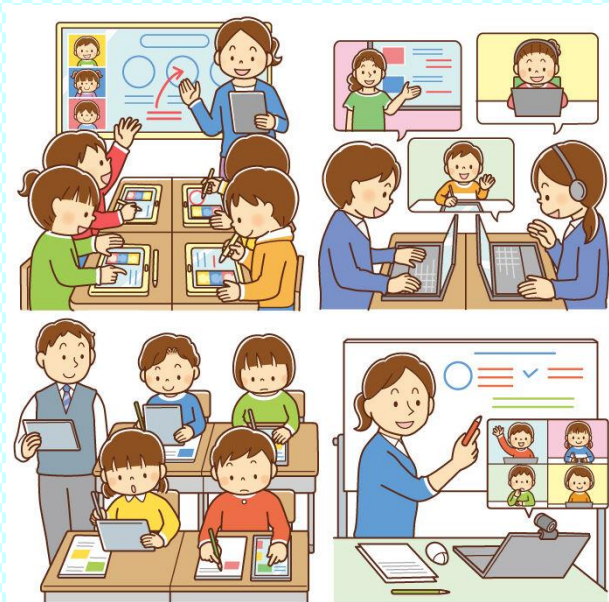
探究のプロセス



課題の設定	実社会の問題状況に関わる課題、進路や教科等、横断的な課題などを設定
情報の収集	文献検索、ネット検索、インタビュー、アンケート、実験、フィールドワーク等
整理・分析	統計による分析、思考ツール、テキストマイニング等で分析
まとめ・表現	論文作成、プレゼンテーション、ポスターセッション、提言等で発信

GIGAスクール構想で広がる「学びの新しいかたち」

学びを止めない・学びの保障・個別最適な学習



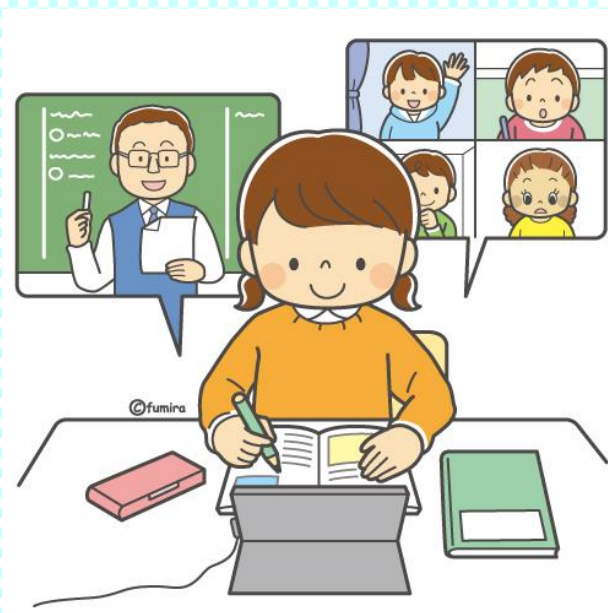
学校の授業で



病気や病院で



ケガや病院で



臨時休校や不登校対策

保護者が気をつけること

～効果的に活用するためには家庭でも子供たちに指導が必要～

1 GIGAスクール端末を使用する場合の主なルール

- (1) GIGAスクール端末は、学校から指示されたオンライン学習と課題学習でのみ使用する。
- (2) GIGAスクール端末を第三者に貸さない。
- (3) GIGAスクール端末を使用するためのアカウント（ID）とパスワードは第三者に教えない。
- (4) インターネット利用時に、不適切なサイトにアクセスしない。
- (5) インターネット上のファイルは、学校の許可なくダウンロードしない。
- (6) アプリケーションの追加・削除、設定の変更は行わない。
- (7) GIGAスクール端末を落としたり、ぬらしたりしないように注意して扱う。
- (8) 学習に関係のない目的では使わない。

2 健康面への配慮

- (1) 学校と直接つながっていない時間の、家庭における課題学習等の利用時間を決める。
- (2) コンピュータを使用する際には、机と椅子の高さを正しく合わせて良い姿勢を保ち、目とコンピュータの画面との距離を30cm以上離す。
- (3) 長時間にわたって継続して画面を見ないよう、30分に1回は、20秒以上、画面から目を離して、できるだけ遠くを見るなどして目を休める。
- (4) コンピュータの画面を見続ける学習活動が長くならないようにする。
- (5) 画面の反射や画面への映り込みを防止するために画面の角度や明るさを調整する。
- (6) 部屋の明るさに合わせて、コンピュータの画面の明るさを調整する
- (7) 就寝1時間前からはコンピュータの利用を控える。
- (8) 児童生徒が自らの健康について自覚を持ち、時間を決めてできるだけ遠くを見て目を休めたり、目が乾かないよう意識的に時々まばたきをしたりするなど、リテラシーとして習得するように声掛けをする。

3 インターネットの特性と個人情報の扱い方

- (1) 自分にとって危険な行動や他人に迷惑をかける行動をしないように、コンピュータやインターネットの特性と個人情報の扱い方を正しく理解しながら使用する。
- (2) 本人の許可を得ることなく写真を撮ったり、録音・録画したりしない。
- (3) 児童生徒が自分や他人の個人情報（名前、住所、電話番号、メールアドレスど）を、誰もがアクセスできるインターネット上に不用意に書き込まない。
- (4) 他人を傷つけたり、嫌な思いをさせたりすることをネット上に書き込まない。

4 トラブルが起きた場合の連絡や問合せ方法

- (1) GIGAスクール端末の故障や破損、ネットワークの不具合、インターネット上のトラブル等、問題が発生した場合は、直ちに学校に連絡する。

GIGAスクール構想 について学ぶ



仙台市PTA協議会

G I G A

Global and Innovation Gateway for All

全ての児童・生徒のための世界につながる革新的な扉

本資料は、仙台市各単位PTAにおいて活用可能です。

引用資料・参考資料・使用画像

- ・「GIGAスクール構想の実現へ」(文部科学省)
- ・「Society 5.0」科学技術イノベーションが拓く新たな社会」説明資料(内閣府)
- ・「GIGAスクール構想の下で整備された1人1台端末の積極的な利活用等について(通知)」
(仙台市教育委員会)
- ・(C)子どもと動物のイラスト屋さん/わたなべふみ